

JOURNÉE D'ÉTUDE AXE 3 RTP « ÉDUCATION »

Regards croisés sur l'analyse et l'évaluation
des pratiques en classe

Jeudi 7 décembre
2023



PROGRAMME

8h30 – 9h / Accueil café

9h – 9h30 / Propos introductif : Pascale Brandt Pomares (Inspé), Nicolas Mascret (Ampiric), Bernard Poulain, Olivier Serre et Ricardo Etxepare (CNRS), Grégoire Borst (RTP)

9h30 – 10h30 / Conférence Grégoire Borst : **Analyse et évaluation de pratiques en classe pour renforcer les fonctions exécutives et la métacognition des élèves.**

11h – 12h30 / Communications

- 11h : **L'effet de la structuration d'une consigne sur l'exploration et la compréhension d'un texte : une double approche oculométrique et comportementale.** *Magali Coupaud, Jonathan Mirault & Alice Delsérieys Pedregosa*
- 11h30 : **Comment les enseignants évaluent-ils leurs pratiques ? Analyse de contenu des indicateurs mobilisés dans des projets de recherche-action d'enseignants en France.** *Ignacio Atal, Maëlle Crosse, Elsa Chusseau, Marine Lanteri, Cyril Drouot*
- 12h : **Regard didactique sur l'interprétation des résultats de l'évaluation des élèves dans une étude expérimentale quantitative.** *Hamid Chaachoua*

12h30 – 13h30 / Déjeuner

13h30 - 15h30 / Communications

- 13h30 : **L'étude interdisciplinaire CELAVIE (Creativity, Empathy and Emotions in modern Language learning with Autism for a Vivid Inclusive Education).** *Sandrine Eschenauer, Deirdre Bolger, Julia Bongiorno, Thierry Legou, Jonathan Mirault, Raphaële Tsao*
- 14h : **La recherche ANR DEEC (Détermination d'efficacité des expérimentations contrôlées en enseignement apprentissage) : déterminer ce qui est efficace dans un enseignement de mathématiques et valider l'efficacité de cet enseignement à grande échelle.** *Serge Quilio, Jérôme Santini, Mireille Morellato*
- 14h30 : **L'analyse du développement de connaissances géométriques lors d'une séquence de reproduction de figures.** *Sylvie Blanquart, Claire Guille-Biel Winder, Edith Petitfour*
- 15h : **Analyse des pratiques d'enseignement de la compréhension de l'implicite : regards croisés de la linguistique et des sciences de l'éducation.** *Caroline Viriot-Goedel, Florence Charles, Anna Potocki, Laurent Lima, Natacha Espinosa, Belinda Lavieu-Gwozd, Béatrice Godart-Wendling*

16h – 17h / Conférence Valérie Lussi-Borer (Genève) : **Evaluer les pratiques liées à l'exercice de l'autorité pédagogique en classe : une analyse combinée de données d'observation et de verbalisation sur l'activité enseignante.**