

Programme Journée d'étude de l'Axe 1 « inégalités éducatives »

Responsables de l'axe : Alessandro Bergamaschi & Florence Bara

22 juin 2021

L'objectif de cette journée d'étude épistémologique est d'échanger sur la notion « d'inégalités éducatives » à travers différents champs disciplinaires et approches.

9h-9h10 : Accueil, introduction à la journée.

9h10-10h05 : présentation du sous-groupe sociologie (40 min + 15 min échange et questions).

- La "découverte" des deux causes fondamentales des inégalités sociales d'éducation (Louis-André Vallet)
- Filles/Garçons : la longue histoire des inégalités éducatives (Magalie Grammare)
- Appréhender les inégalités éducatives par le concept d' « origine » (Alessandro Bergamaschi)
- Appréhender les inégalités éducatives par le territoire (Agnès Leprince & Gwenaëlle Audren)
- Mesurer et expliquer les inégalités éducatives : approches et méthodes (Ingrid Tucci)

10h05-11h00 : présentation du sous-groupe Psychologie sociale/ Psychologie du développement (40 min + 15 min échange et questions).

- Le pouvoir des situations scolaires sur la construction des inégalités (Sébastien Goudeau)
- Cognition sociale des inégalités: comment les enfants perçoivent les inégalités (Jean-Baptiste Van der Henst)
- Développement des inégalités et de leur représentations (Sophie Richardot)
- Mettre en place et évaluer des interventions destinées à réduire les inégalités (Céline Darnon)

11h00-11h20 : pause

11h20-12h15 : présentation du sous-groupe Sciences du langage (40 min + 15 min échange et questions).

- Variabilité intra-linguistique : français standard et dialectes (Sophie Babault, Lucie Broc, Justine Cassell, Béatrice Godart-Wendling)
- Variabilité inter-langues, bilinguisme et multilinguisme (Anna Ghimenton, Florence Chenu, Eva Soroli)
- Différences : autisme, dys-, TDAH, surdité (Nolwenn Lorenzi Bailly, Justine Cassell, Stéphanie Ca t, Christelle Dodane).

12h15-13h40 : pause repas

13h40-14h35 : Présentation du sous-groupe Neurosciences/Psychologie Cognitive (40 min + 15 min échange et questions).

- Les spécificités de l'approche cognitive dans la prise en compte des inégalités (Florence Bara).
- Inégalités dans l'accès au numérique et impact du numérique sur les inégalités (Sandrine Mejias)
- Des interventions pour réduire les inégalités (Chloé Farrer & Jérémy Danna)

14h35-15h30 : échange autour des probing statements et clôture de la journée