



Institut des Sciences Humaines et Sociales
Institut des Sciences Biologiques

Réseau Thématique Pluridisciplinaire « Education »

Réunion ouverte

22 juin 2022

10h00 – 17h00

Programme de la journée (1)

9h – 10h00 : Accueil, café et viennoiseries (A4, amphitheâtre René Moriceau-Beauchant)

10h00 – 11h30 : Réunion plénière (A4, amphitheâtre René Moriceau-Beauchant)

- 10h00 : Ouverture de la journée
- 10h15 : Présentation du RTP CNRS « Recherches autour des questions d'éducation »
- 10h45 : Bernard Poulain, DAS « Neurosciences, Cognition » à l'INSB du CNRS (sections 25 et 26 du Comité National)
- 11h00 : Ricardo Etxepare, DAS à l'INSHS du CNRS en charge des sections 34 et 26 du Comité National, des interfaces avec l'INSB et de la priorité scientifique « Education » de l'INSHS
- 11h15 : Présentation de l'ouvrage collectif en préparation à partir des travaux du RTP

11h30 – 11h45 : Pause

11h45 – 13h00 : Réunion plénière (A4, amphitheâtre René Moriceau-Beauchant)

- Informations générales et contexte de la demande de RT/GDR
 - Calendrier et éléments à fournir pour la demande de RT/GDR
 - Réponses au questionnaire préparatoire et axes du futur RT/GDR
-

Programme de la journée (2)

13h00 – 14h00 : Déjeuner – buffet (MSHS de Poitiers, bâtiment A5, cour minérale)

14h00 – 14h15 : Réunion plénière (A4, amphitheâtre René Moriceau-Beauchant)

- Préparation et organisation des réunions par axe

14h15 – 15h30 : Réunions séparées de chaque axe du RTP et des axes pressentis pour la demande de RT/GDR (salles)

- Positionnement et périmètre de chaque axe dans le cadre de la demande de RT/GDR

15h30 - 15h45 : Pause

15h45 – 17h00 : Nouvelle réunion plénière (A4, amphitheâtre René Moriceau-Beauchant)

- Brèves restitutions des réunions d'axes
- Modalités de la demande de RT/GDR et sections du comité national
- Associations des unités non-CNRS aux travaux 2022-2023 du RTP
- Bilan de la journée et synthèse des discussions

17h00 : Clôture de la journée

Réunion Plénière 10h00 – 11h30 (1)

▶ **Ouverture de la journée**

- ▶ Grégoire Borst et Nicolas Vibert (co-responsables du RTP CNRS)
- ▶ Yves Gervais (Vice-Président recherche de l'Université de Poitiers)
- ▶ Jérôme Grévy (Assesseur à la recherche de l'UFR Sciences Humaines et Arts de l'Université de Poitiers)
- ▶ Mention de l'enregistrement de la réunion plénière de l'après-midi

▶ **Présentation de l'actuel RTP CNRS « Recherche autour des questions d'éducation »**

- ▶ Création au 1^{er} janvier 2020 à la demande de l'INSHS et de l'INSB du CNRS
 - ▶ Budget de 10 000 à 15 000 par an selon les années
 - ▶ Structure non pérenne : 3 ans maximum, dérogation pour 4^{ème} année
-

Objectifs et périmètre du RTP (1)

- ▶ **Identifier et fédérer les recherches menées dans les laboratoires CNRS en lien avec les questions d'éducation**
 - ▶ 70 UMR CNRS ou organismes pré-identifiés et contactés
 - ▶ 13 INSB, 43 INSHS, 1 INSMI, 2 INSIS, 8 INS2I
 - ▶ Institut Français de l'Education (Ifé), Laboratoire de l'Education (LLE)
 - ▶ Instituts de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques (IREM)

80% des laboratoires ou établissements ont répondu à ce contact

- ▶ **Favoriser les travaux basés sur des données objectives, qu'elles soient qualitatives ou quantitatives**
-

Objectifs et périmètre du RTP (2)

- ▶ **Création d'une communauté de recherche et cartographie des acteurs au sein des laboratoires**
 - ▶ Autres laboratoires CNRS à intégrer au RTP ?
 - ▶ **Elaboration d'une liste d'axes et / ou de thèmes de recherche prioritaires**
 - ▶ **Réflexion sur les bases d'une recherche translationnelle en éducation**
 - ▶ Et donc interaction avec les acteurs du système éducatif
 - ▶ **A terme, création d'un GDR plus ouvert (équipes non CNRS)**
-

Structuration du RTP – principes

- ▶ Chaque axe devait être pluridisciplinaire
 - ▶ Chaque axe devait intégrer plusieurs niveaux d'analyses (élèves, professeurs, parents, systèmes éducatifs,...)
 - ▶ Certaines thématiques ou approches disciplinaires ont des caractères plus transversaux que d'autres (numérique, intelligence artificielle, éthique, etc...)
 - ▶ Chaque unité peut être représentée dans plusieurs axes
-

Axes actuels du RTP Education

Axe 1 : Inégalités éducatives

Florence Bara : MCF en psychologie – Inspé Université de Toulouse Jean Jaurès, Laboratoire Cognition, Langues, Langage, Ergonomie (CLLE), UMR CNRS 5263

Alessandro Bergamaschi : MCF en sociologie de l'éducation, Inspé Université Côte d'Azur, Unité de Recherche Migrations et Société (URMIS), UMR CNRS 8245)

Axe 2 : Politiques éducatives comparées (organisation et professions, instruments et évaluation)

Hélène Buisson-Fenet : DR CNRS - Sociologie politique de l'éducation et de la formation, Laboratoire Triangle, UMR CNRS 5206, Lyon)

Xavier Pons : Professeur Université Paris-est Créteil, chercheur au LIRTES, membre associé Observatoire Sociologique du Changement - Sciences Po, UMR CNRS 7049)

Axe 3 : Pratiques et dispositifs pédagogiques (face aux données)

Marie-Line Gardes : Professeure en didactique des mathématiques à la Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud – HEP Vaud, Suisse, membre associée Centre de Recherches en Neurosciences de Lyon (CRNL), UMR CNRS 5292

Olivier Vors : MCF STAPS Inspé d'Aix-Marseille Université, Institut des Sciences du Mouvement, UMR CNRS 7287

Axe 4 : Penser le lien avec le terrain scolaire

Aline Frey : MCF en psychologie Inspé d'Aix-Marseille Université, Laboratoire de Neurosciences Cognitives (LNC), UMR CNRS 7291

Vincent Liquète : Professeur en Sciences de l'Information et de la Communication, Université de Bordeaux, chercheur au laboratoire MICA, membre associé laboratoire de l'Intégration du Matériau au Système (IMS), UMR CNRS 5218

Gouvernance du RTP

- ▶ **Un conseil d'orientation stratégique (resserré)**

- ▶ Un représentant direction INSHS (Ricardo Etxepare)
- ▶ Un représentant direction INSB (B. Poulain ou J.-L. Vercher)
- ▶ Responsables du RTP (N. Vibert et G. Borst)
- ▶ Responsables des axes du RTP

- ▶ **Un comité de pilotage scientifique (large)**

- ▶ Responsables du RTP (N. Vibert et G. Borst)
 - ▶ Responsables des axes du RTP
 - ▶ Un représentant de chaque unité de recherche affiliée au RTP (direction, ou correspondante ou correspondant du RTP)
-

Le RTP CNRS « Education » en juin 2022 (1)

▶ 65 UMR ou établissements affiliés

- ▶ Réparties sur toute la France
 - ▶ 26% Ile-de-France, 15% Lyon, 11% Aix-Marseille, 8% Toulouse
 - ▶ et Amiens, Angers, Bordeaux, Clermont, Dijon, Grenoble, Lille, Montpellier, Nancy, Nice, Poitiers, Rennes, Strasbourg, Tours
- ▶ 5 Instituts du CNRS, surtout INSHS, INSB, INS2I

▶ Environ 400 personnes dans la liste de diffusion

- ▶ 65% enseignants-chercheurs (46% MCF, 19% PR)
 - ▶ 20% chercheurs CNRS ou INRAE, INRIA, INSERM (11% CR, 9% DR)
 - ▶ 12% doctorants ou post-doctorants
 - ▶ 3% IE ou IR
-

Le RTP CNRS « Education » en juin 2022 (2)

▶ Domaines scientifiques des personnes inscrites

- ▶ Psychologie 31%
 - ▶ Sociologie 15%
 - ▶ Didactique 7%
 - ▶ Sciences du Langage 7%
 - ▶ Informatique et EIAH 6%
 - ▶ Neurosciences 6%
 - ▶ Sciences de l'éducation 5%
 - ▶ Mais aussi : Economie et Sciences de Gestion (4%), Histoire (3%), Mathématiques (3%)
 - ▶ Et encore : Développement, Philosophie, Sciences de l'Information et de la Communication, Géographie, Anthropologie, STAPS, Mécanique, Santé Publique
-

Activités du RTP CNRS 2020-2022

▶ Ensemble du réseau

- ▶ Journée de lancement 3 février 2020
- ▶ Deux réunions ouvertes en visio-conférence (1^{er} octobre et 15 décembre 2020) et une en hybride (23 novembre 2021)
 - ▶ Réflexion autour des épistémologies disciplinaires
- ▶ Trois réunions du Conseil d'Orientation Stratégique (COS), la dernière en mars 2022
- ▶ Une réunion du Comité de Pilotage (novembre 2021)

▶ Activités des axes du réseau : réunions, tables rondes et demi-journées ou journées d'étude

- ▶ Axe 1 : Table ronde et journée d'étude épistémologique
 - ▶ Axe 2 : Demi-journées d'étude : « Mesure en éducation », « Tournant inclusif de l'école »
 - ▶ Axe 3 : Table ronde et atelier épistémologique
 - ▶ Axe 4 : Plusieurs réunions, journée de présentation des Pôles-Pilotes
-

Réunion Plénière 10h00 – 11h30 (2)

- ▶ **Intervention de M. Bernard Poulain, DAS « Neurosciences, Cognition » à l'Institut des Sciences Biologiques (INSB) du CNRS (sections 25 et 26 du Comité National)**
 - ▶ **Intervention de M. Ricardo Etxepare, DAS à l'Institut des Sciences Humaines et Sociales (INSHS) du CNRS en charge des sections 34 et 26 du Comité National, des interfaces avec l'INSB et de la priorité scientifique « Education » de l'INSHS**
 - ▶ **Présentation de l'ouvrage collectif en préparation à partir des travaux menés dans le cadre du RTP (Louis-André Vallet, Chloé Farrer, Sébastien Goudeau)**
-

L'ouvrage collectif du RTP « Recherches autour des questions d'éducation » (1)

- Un objectif général en huit facettes :
 - Rendre compte et restituer les éléments significatifs des travaux conduits depuis le début du RTP, en mettant en valeur la dimension pluridisciplinaire lorsque cela est possible
 - Avec également une vision prospective, i.e. dresser des ponts avec la recherche que l'on souhaite conduire dans le cadre du futur RT/GDR
 - La dimension des « inégalités éducatives », défi sur lequel le CNRS s'est engagé dans son Contrat d'objectifs, est une dimension structurante, mais aussi non exclusive, de l'ouvrage
 - Nous avons l'ambition de nous adresser à un public large, au-delà du monde de la recherche : les acteurs de l'éducation (enseignants, personnels de l'administration scolaire, parents et familles, associations œuvrant dans le champ de l'éducation, étudiants et enseignants en formation initiale ou continue)

L'ouvrage collectif du RTP « Recherches autour des questions d'éducation » (1)

- Un objectif général en huit facettes (suite) :
 - L'ouvrage porte sur la situation française, mais il est aussi éclairé par l'apport des expériences étrangères et de la comparaison internationale
 - L'ouvrage est équilibré dans son contenu, i.e. orienté vers la description et l'analyse, mais aussi vers l'action (notamment en réfléchissant à partir d'interventions mises en place pour réduire telle ou telle inégalité éducative)
 - Un projet de publication en ligne, mais aussi sous forme d'ouvrage imprimé (de préférence aux Editions du CNRS, compte tenu du défi « Inégalités éducatives »), pour une parution avant la fin de l'année civile 2023
 - Le processus même d'élaboration de l'ouvrage est signifiant pour le RTP lui-même et son identité : occasion d'approfondir nos échanges, de renforcer la dimension interdisciplinaire, de créer des liens entre les quatre axes du RTP

L'ouvrage collectif du RTP « Recherches autour des questions d'éducation » (2)

« Seul, on va plus vite ; ensemble, on va plus loin » (proverbe africain)

- Un processus collectif et collaboratif :
 - Un trio de coordination, diversifié disciplinairement et géographiquement :
Chloé Farrer (Sciences cognitives – Toulouse),
Sébastien Goudeau (Psychologie sociale – Poitiers),
Louis-André Vallet (Sociologie – Paris)
 - Qui travaille en concertation avec les responsables des axes du RTP, sans se substituer à eux :
 - 1. Inégalités éducatives – Florence Bara et Alessandro Bergamaschi
 - 2. Politiques éducatives comparées (organisation et professions, instruments et évaluation) – Hélène Buisson-Fenet et Xavier Pons
 - 3. Pratiques et dispositifs pédagogiques (face aux données) – Marie-Line Gardes et Olivier Vors
 - 4. Penser le lien avec le terrain scolaire – Aline Frey et Vincent Liquète
 - Et en concertation également avec les deux responsables du RTP : Grégoire Borst et Nicolas Vibert

L'ouvrage collectif du RTP « Recherches autour des questions d'éducation » (2)

« Seul, on va plus vite ; ensemble, on va plus loin » (proverbe africain)

- Notre réflexion actuelle sur la structure de l'ouvrage :
 - Un premier chapitre de présentation du RTP et de ses enjeux (Grégoire et Nicolas)
 - Quatre grandes parties, i.e. une par axe avec, dans chacune,
 - une introduction substantielle (les deux responsables),
 - puis deux à quatre chapitres (deux ou trois auteurs par chapitres, si possible de disciplines différentes)
 - Un chapitre conclusif (le trio de coordination) pour dresser des ponts entre les différentes contributions des axes et parties de l'ouvrage

L'ouvrage collectif du RTP « Recherches autour des questions d'éducation » (3)

« Seul, on va plus vite ; ensemble, on va plus loin » (proverbe africain)

- La démarche suivie jusqu'à ce jour :
 - Chaque membre du trio a d'abord étudié tous les documents déposés sur Humanum par les différents axes
 - A partir de là, le trio a tenu deux réunions de synthèse (18 Mars et 14 Avril) pour échanger librement sur le contenu des travaux des axes dans la perspective de l'ouvrage
 - Pour entamer la réflexion sur le contenu de chaque partie de l'ouvrage, le trio a tenu une réunion en visio-conférence avec les deux responsables de l'axe (Axe 4 le 16 Mai, Axe 1 le 23 Mai, Axe 3 le 2 Juin, Axe 2 le 13 Juin)
 - Des comptes rendus de tout ceci ont été rédigés et placés sur un Google Drive « Coordination de l'ouvrage collectif du RTP » aujourd'hui partagé à 13 et qui pourra inclure dans l'avenir les auteurs et autrices des chapitres
- Actuellement (pour la mi-Juillet) :
 - A partir de la réflexion tenue en réunion, ***les responsables de l'axe élaborent une proposition d'organisation de la partie de l'ouvrage (une à deux pages) : thématique générale et organisation de l'introduction, thèmes des différents chapitres et leur organisation interne, proposition d'auteurs et autrices potentiels, si possible de disciplines différentes (un appel à volontariat est aussi possible, sur la base du contenu défini)***

L'ouvrage collectif du RTP « Recherches autour des questions d'éducation » (3)

« Seul, on va plus vite ; ensemble, on va plus loin » (proverbe africain)

- **Le futur proche et un peu plus lointain :**

- L'ensemble est mis en commun sur le Google Drive partagé et, si nécessaire, le trio intervient, en concertation avec les responsables d'axes, pour harmoniser, arbitrer, faire en sorte que des thèmes importants ne soient pas oubliés, etc. ; les auteurs et autrices pressentis ou volontaires sont contactés
- A la fin du mois de Septembre, le synopsis de l'ouvrage est prêt, à la fois pour être intégré en annexe de la demande de création du nouveau RT/GDR et en vue d'un envoi et d'une première prise de contact avec les Editions du CNRS
- Les premières versions des chapitres sont attendues entre le 15 et le 28 Février 2023
- Ces versions sont systématiquement relues par les responsables de l'axe et le trio de coordination, avec commentaires associés et demandes éventuelles d'ajouts et/ou modifications
- Les versions finales des chapitres et introductions de partie sont attendues pour la mi-Juillet 2023 (avant les congés d'été)
- Les éditions électronique et papier de l'ouvrage paraissent avant la fin de l'année civile 2023.

Réunion Plénière 11h45 – 13h00 (1)

▶ **Informations générales**

- ▶ Prochaine mise en ligne du site Web du RTP CNRS « Education »
- ▶ Espace pour partage de documents réservé au RTP sur « Huma-Num »
- ▶ Mise en place de programmes de financement pluriannuels des recherches en éducation
 - ▶ Programme Prioritaire de Recherche (PPR) « Education »
 - ▶ Programme et Equipement Prioritaire de Recherche (PEPR) « Enseignement et Numérique »

▶ **Contexte de la demande de RT/GDR**

- ▶ Prolongation du RTP par une demande de GDR, maintenant un « Réseau Thématique » CNRS, pour 5 ans, renouvelable une fois
 - ▶ Budget légèrement supérieur à celui du RTP
 - ▶ Extension possible aux unités de recherche et équipes non CNRS
 - ▶ Sollicitation des 65 UMR ou organismes actuels et de 42 unités de recherche non CNRS (dont 37 « ex-EA »)
-

Réunion Plénière 11h45 – 13h00 (2)

- ▶ **Calendrier et éléments à fournir pour la demande de RT/GDR**
 - ▶ Demande à déposer devant le comité national pour examen à l'automne 2023, pour un lancement du RT au **1er janvier 2024**
 - ▶ Dossier à remplir et remettre aux instituts du CNRS porteurs pendant l'hiver 2022-2023
 - ▶ Dossier relativement léger, une douzaine de pages (exemple demande RT « Mémoire ») + bilan du RTP
 - ▶ Formulaire avec liste des unités et/ou équipes composant le RT

 - ▶ **Exploitation du questionnaire préparatoire**
-

Questionnaire préparatoire (1)

- ▶ **Réponses au questionnaire préparatoire**
 - ▶ 65 UMR ou organismes du RTP sollicités, 30 questionnaires reçus
 - ▶ 42 équipes ou unités non CNRS sollicitées, 36 réponses positives (86%), 33 questionnaires reçus

 - ▶ **Disciplines de recherche en lien avec l'éducation**
 - ▶ Psychologie cognitive, développement cognitif (n = 16)
 - ▶ Informatique (n = 12)
 - ▶ Sociologie de l'éducation (n = 12)
 - ▶ Analyse des politiques publiques (n = 12)
 - ▶ Didactique (des disciplines) (n = 12)
 - ▶ Cognition Sociale (n = 9)
 - ▶ Sciences de l'éducation (n = 9)
 - ▶ Linguistique, sciences du langage (n = 6)
 - ▶ Philosophie, histoire, géographie, économie, sciences de l'info-com
-

Questionnaire préparatoire (2)

▶ Principales attentes vis-à-vis du RT/GDR

- ▶ Faciliter les partenariats entre unités de recherche (n = 50)
- ▶ Montage de projets interdisciplinaires (n = 32)
- ▶ Diffusion des résultats de la recherche en éducation (n = 17)
- ▶ Organiser des rencontres scientifiques (n = 12)
- ▶ Faciliter les relations avec le terrain scolaire (n = 7)
- ▶ Militer pour plus de financements pour la recherche en éducation (n = 7)

▶ Axes actuels et propositions

- ▶ Axe 1 : **56** OUI /63
- ▶ Axe 3 : **54** OUI /63
- ▶ Axe 4 : **52** OUI/63
- ▶ Axe « Enseignement supérieur et formation continue » : **52** OUI/63
- ▶ Axe 2 : **40** OUI/63
- ▶ Axe « Education à la citoyenneté, démocratie, laïcité, avec une perspective historique » : **33** OUI/63

▶ Propositions libres

- ▶ Formation professionnelle, professions et professionnalités en éducation (n = 7)
 - ▶ Numérique et éducation (n = 7)
-

Réunion Plénière 11h45 – 13h00 (3)

- ▶ **Discussion autour des axes du futur RT/GDR**
-

Réunion Plénière 15h45 – 17h00 (1)

- ▶ **Brèves restitution des réunions d'axes (5 minutes par axe)**
 - ▶ **Modalités d'élaboration de la demande de RT/GDR**
 - ▶ Préparation de la demande par les responsables du RTP et des axes / futurs axes du réseau
 - ▶ En lien avec les correspondants du RTP pour chaque laboratoire et les directions des Instituts CNRS de rattachement
 - ▶ **Sections du comité national à solliciter pour examiner la demande de RT/GDR**
 - ▶ Section principale 26 (Cerveau, Cognition, Comportement) : interface INSHS – INSB
 - ▶ Sections secondaires INSHS : 36 (Sociologie et Sciences du Droit), 40 (Politique, Pouvoir Organisation), et 34 (Sciences du Langage)
 - ▶ + INS2I section 7 (Sciences de l'information : signaux, images, langues, automatique, robotique, interactions, systèmes intégrés matériel-logiciel)
 - ▶ Et Peut-être la Commission inter-disciplinaire (CID) 53 (Sciences en société: production, circulation et usages des savoirs et des technologies)
 - ▶ Contact préalable avec les Présidents des sections ciblées
-

Réunion Plénière 15h45 – 17h00 (2)

- ▶ **Association des unités non CNRS aux travaux 2022-2023 du RTP**
 - ▶ Fiches d'inscription au réseau et correspondantes ou correspondants
 - ▶ Invitations aux événements organisés par les axes déjà existants et aux événements organisés par l'ensemble du RTP
 - ▶ Axes « en émergence » : appel à candidatures pour les co-responsables ?

 - ▶ **Bilan, synthèse et clôture de la journée**
 - ▶ Merci à toutes les personnes présentes pour leur participation
-