

**PROJET DE CREATION D'UN RÉSEAU THÉMATIQUE
(GROUPEMENT DE RECHERCHE OU SERVICE)
POUR L'ANNÉE 2024**

Intitulé du réseau thématique (90 caractères maximum) : **Recherches autour des questions d'Education**

Sigle du réseau thématique : **RT CNRS Education**

Date de création envisagée : Transformation du RTP CNRS « Education » en réseau thématique au **01/01/2024**

Durée du projet : **5 ans**

Entité de rattachement principal (Institut ou direction) : **Institut des Sciences Humaines et Sociales (INSHS)**

Institut(s) secondaire(s) : **Institut des Sciences Biologiques (INSB), Institut des Sciences de l'Information et de leurs Interactions (INS2I)**

Délégation régionale : **Centre Limousin Poitou-Charentes (DR 08)**

**RESPONSABLES DU
RÉSEAU THÉMATIQUE**

Nom et prénom des responsables : **Grégoire BORST et Nicolas VIBERT**

Laboratoires des responsables (intitulés, codes et adresses) :

Grégoire BORST : **Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'Enfant, UMR 8240 CNRS – Université Paris-Cité, Laboratoire A. Binet - Sorbonne, 46 rue Saint Jacques, 75005 Paris**

Nicolas VIBERT : **Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage, UMR 7295 CNRS – Université de Poitiers – Université de Tours, MSHS, bâtiment A5, 5 rue Théodore Lefebvre, TSA 21103, 86073 Poitiers cedex 9**

Adresses électroniques : gregoire.borst@u-paris.fr nicolas.vibert@univ-poitiers.fr

Téléphone fixe et/ou mobile : **Grégoire Borst 06 45 00 09 30, Nicolas Vibert 06 25 34 06 12 / 05 49 45 46 34**

Grégoire Borst

Organisme d'appartenance : **Université Paris-Cité et Institut Universitaire de France**

Grade / corps : **Professeur**

Date de naissance : **05/04/1977**

Nicolas Vibert

Organisme d'appartenance : **CNRS**

Grade / corps : **Directeur de recherche 1^{ère} classe**

Date de naissance : **03/08/1968**

Date : **20/02/2023**

Signature des responsables :

**FICHE FINANCIÈRE**

Moyens demandés (FEI en HT) au CNRS. Vous avez la possibilité d'avoir des dotations annuelles différentes dès lors qu'elle ne dépasse pas 40K€ au total.

2024	20 K€ HT
2025	20 K€ HT
2026	20 K€ HT
2027	20 K€ HT
2028	20 K€ HT
TOTAL	100 K€ HT

**PRESENTATION DE LA MISSION
DU RÉSEAU THÉMATIQUE**

Résumé en une dizaine de lignes

La mission première de ce Réseau Thématique sera de promouvoir les croisements pluridisciplinaires dans les recherches sur les questions éducatives, et de permettre une synergie, ainsi que l'élaboration d'une culture commune et partagée au sein de la communauté française des chercheuses et chercheurs qui étudient ces questions. L'organisation de journée d'études, d'écoles d'été et de colloques pluridisciplinaires constitueront les actions prioritaires du RT, en veillant à la représentation des différentes disciplines impliquées. L'acculturation progressive des membres du RT aux différentes disciplines représentées dans le RT, à leurs méthodes (quantitatives et/ou qualitatives) et aux analyses qu'elles permettent du processus éducatif permettront de créer les conditions de réponses communes aux appels à projets (AAP) et appels à manifestations d'intérêt (AMI). Le RT doit également émerger comme un interlocuteur privilégié pour un ensemble d'acteurs institutionnels en charge des programmes de financement de la recherche en éducation. Plus largement, le RT doit s'imposer comme l'interlocuteur principal pour toutes les questions relatives à la recherche en éducation, par exemple pour les questions éthiques soulevées par ces recherches, ou pour celles liées à l'accès aux données recueillies dans le cadre des évaluations nationales mises en place par le Ministère de l'Éducation Nationale. Le RT aura enfin pour vocation de communiquer les résultats des échanges scientifiques pluridisciplinaires dont il sera le cadre aux pouvoirs publics et à la communauté éducative.

**PROGRAMME ET PRINCIPAUX
OBJECTIFS POUR LA DURÉE**

DU RÉSEAU THÉMATIQUE

(1 à 2 pages dans l'encadré, en renvoyant au document plus complet)

Un document joint au dossier présente de manière détaillée le bilan des actions du « RTP CNRS Education » en cours, et le prolongement qui leur sera donné au sein du « RT/GDR ». Nous nous résumons donc ici à la structuration du futur RT, à la liste des principaux objectifs ou actions à soutenir, et à quelques éléments de gouvernance.

Le futur RT CNRS Education se structurera dans un premier temps sur la base des quatre axes thématiques actuels du RTP. Chacun de ces axes est co-piloté par deux responsables en charge de son animation scientifique, et chaque axe est pluridisciplinaire, pour permettre des regards croisés depuis chaque discipline impliquée. Le RT intégrera deux nouveaux axes thématiques transversaux : un axe « Numérique et éducation » et un axe intitulé « Vers une éducation démocratique : histoire et actualités des discours et des pratiques ». Ces deux nouveaux axes transversaux répondront au même critère de pluridisciplinarité que les axes actuels du RTP, tout en renforçant par leur caractère transversal la cohérence et la coordination des travaux menés au sein des quatre axes initiaux. L'ensemble des membres du RT seront invités à participer aux travaux d'au moins un des axes scientifiques initiaux et d'un des axes transversaux. Le Conseil d'Orientation Stratégique et le Comité de Pilotage du RTP évalueront au bout de deux ans la pertinence ou non de maintenir le caractère transversal de ces deux axes, et la nécessité de faire émerger de nouveaux axes, transversaux ou non. Chacun des six axes du RT veillera à intégrer dans ses travaux les problématiques spécifiques liées à l'enseignement supérieur et à la formation continue.

La mission première du RT sera de promouvoir les croisements disciplinaires dans les recherches sur les questions éducatives et de permettre l'élaboration d'une culture commune et partagée au sein de la communauté des chercheuses et chercheurs qui étudient ces questions. L'organisation de journée d'études par chaque axe, de journées de réunion de l'ensemble du RT et de colloques interdisciplinaires constitueront les actions prioritaires du RT, en veillant, comme cela a été le cas au sein du RTP en place depuis 2020, à la représentation de différentes disciplines au cours de ces journées. L'acculturation progressive des membres du RT aux autres disciplines, à leurs méthodes (quantitatives et/ou qualitatives) et aux analyses qu'elles permettent du processus éducatif permettront de créer les conditions de réponses communes aux appels à projets (AAP) et appels à manifestations d'intérêt (AMI). Une dynamique a notamment été engagée par les réponses proposées à l'AMI « Inégalités Educatives » lancées par la Misson pour les Initiatives Transverses et Interdisciplinaires (MITI) du CNRS. L'enjeu est que cette dynamique se poursuive pour des réponses aux AAP de l'ANR et/ou au niveau européen, ce qui participera à l'internationalisation des travaux du RT, et permettra la diffusion et le développement international des travaux de certaines disciplines qui ont pour le moment une portée essentiellement hexagonale.

Le RT doit également pouvoir progressivement émerger comme un interlocuteur privilégié pour un ensemble d'acteurs institutionnels en charge des programmes de financement de la recherche en éducation. On pense ici notamment à une participation de la communauté du RT à la rédaction des AAP du Programme et Equipement Prioritaire de Recherche « Enseignement et numérique » et du Programme Prioritaire de Recherche « Sciences pour l'éducation ». Plus largement, le RT doit s'imposer comme l'interlocuteur principal pour toutes les questions relatives à la recherche en éducation, par exemple pour celles relatives aux questions éthiques soulevées par ce type de recherche. Le RT aura aussi pour mission et vocation de communiquer les résultats des échanges scientifiques interdisciplinaires qui interviendront au sein du réseau auprès des pouvoirs publics (Ministères, Régions, Mairie, etc.). En prenant pour modèle ce qui peut être fait dans le cadre des « policy briefs » de l'UNESCO, un ensemble de recommandations sera rédigé et diffusé à l'issue des journées d'études qui aborderont des thématiques intéressantes pour les pouvoirs publics auprès des décideurs les plus pertinents, en fonction de la thématique abordée. Une autre mission du RT consistera à diffuser plus largement à la communauté éducative (recteurs, directeurs académiques des services de l'éducation nationale - DASEN, inspecteurs, professeurs, agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles - ATSEM, psychologues et médecins de l'éducation nationale, parents) les travaux menés au sein du RT, sous la forme d'une lettre d'information régulière.

Enfin, le RT devra non seulement structurer la communauté des chercheuses et chercheurs expérimentés, mais aussi de faire émerger une nouvelle génération de chercheuses et chercheurs qui aborderont ces questions éducatives avec une formation et un réel ancrage pluridisciplinaire. Dans ce contexte, une des actions du RT sera d'organiser une école d'été par an pour permettre à des jeunes chercheuses et chercheurs (doctorants et postdoctorants) issus de différentes disciplines de pouvoir interagir entre eux et échanger sur leur projet de recherche en cours ou à venir, et de rencontrer des chercheuses et des chercheurs de référence, nationaux et internationaux, sur la thématique de l'école d'été. Au titre de ces différentes missions, le RT vise à être l'une des structures permettant d'alimenter l'observatoire des inégalités éducatives qui émergera dans le cadre du défi « Inégalités éducatives » du Contrat d'Objectifs et de Performance du CNRS avec pour ambition de mesurer les

inégalités éducatives et de suivre leur évolution à long-terme (10 à 20 ans) à l'aide d'indicateurs multiples qui restent encore à définir.

Dans le contexte des missions proposées pour le RT, le soutien financier du réseau par les Instituts du CNRS impliqués, dont nous souhaitons qu'il atteigne au total 20 000 euros par an, sera utilisé notamment pour promouvoir les actions suivantes, en plus du financement des journées d'études et journées de réunion du RTP :

- Soutien aux collaborations interdisciplinaires scientifiques innovantes par une aide au financement de courts séjours de jeunes chercheurs (doctorants, post-doctorants) et/ou d'ingénieurs d'études ou de recherche dans des laboratoires relevant d'autres disciplines. Cette action serait ciblée sur l'acquisition de nouveaux savoir-faire dans le cadre de l'émergence de nouvelles collaborations interdisciplinaires.
- Soutien au développement de projets interdisciplinaires naissants par le biais d'AMI réguliers lancés en lien avec la MITI du CNRS.
- Soutien à l'organisation de symposiums interdisciplinaires par des membres du réseau au sein de congrès internationaux.

La gouvernance du RT CNRS Education sera assurée principalement par un « Conseil d'Orientation Stratégique (COS) » resserré, composé des trois directeurs adjoints scientifiques du CNRS responsables du RT au sein des Instituts porteurs (Bernard Poulain pour l'INSB, Ricardo Etxepare pour l'INSHS, Olivier Serre pour l'INS2I), des deux co-porteurs du RTP (Grégoire Borst et Nicolas Vibert), et des binômes de co-responsables des 6 axes du réseau. Sa fonction sera de décider de l'orientation générale des actions scientifiques du réseau et de leur mise en œuvre. C'est ce COS, qui se réunira deux à trois fois par an, qui prendra les décisions importantes. Le RT disposera également d'un « Comité de Pilotage Scientifique », structure essentiellement consultative, constitué des porteurs du réseau, des responsables d'axes et d'une représentante ou un représentant par unité de recherche affiliée au RT, généralement le correspondant de l'unité pour le RT. Ce comité se réunira au moins une fois par an en présentiel / hybride, mais pourra aussi être consulté par échanges de courriels. Des groupes de travail pourront être créés au sein de ce Comité de Pilotage pour réfléchir à des questions spécifiques, ou pour l'organisation de certains événements du réseau, sur le modèle de ce qui a été fait au sein du RTP pour la coordination de l'ouvrage collectif en préparation. Enfin, cette gouvernance globale sera complétée par les orientations données aux travaux menés au sein de chaque axe par chacun des binômes de co-responsables, qui ont pour mission de définir et prioriser les questions scientifiques abordées par chaque axe, tout en veillant à la représentativité des différentes disciplines de recherche impliquées.

L'ensemble des responsables d'axes actuels du RTP a par ailleurs souhaité conserver leur fonction dans le futur RT pour prolonger le travail déjà accompli. De ce fait, l'équipe de gouvernance du futur RTP, composée des porteurs du RTP et de ses 12 responsables d'axes, sera représentative en termes de parité (7 femmes et 7 hommes), inclura des personnes issues de disciplines très variées (didactique, informatique, littérature française, neurosciences cognitives, psychologie, sciences de l'éducation, sciences de l'information et de la communication, sociologie, STAPS), et travaillant pour quatre d'entre elles dans des unités de recherche non CNRS.

COMPOSITION DU RÉSEAU THÉMATIQUE

Liste des laboratoires participants

Voir fichier Excel joint au dossier (liste des unités de recherche participantes)