

**Réseau Thématique (RT) du CNRS**  
**« Recherches autour des questions d'Education »**

Compte-rendu de la réunion du Conseil d'Orientation Stratégique  
(COS) du mercredi 17 janvier 2024

**Présents** : Annabelle Allouch (axe 6), Florence Bara (axe 1), Alessandro Bergamaschi (axe 1), Grégoire Borst, Hélène Buisson-Fenet (axe 2), Ricardo Etxepare, Vanda Luengo (axe 5), Bernard Poulain, Nicolas Vibert, Olivier Vors (axe 3)

**Absents, excusés** : Sarah Al-Matary (axe 6), Aline Frey (axe 4), Marie-Line Gardes (axe 3), Sébastien Iksal (axe 5), Vincent Liquète (axe 4), Xavier Pons (axe 2), Olivier Serre

---

Ordre du jour

- 1) **Informations** .....2
- Création du réseau thématique pour 5 ans à partir du 1er janvier 2024 : actualisation du site Web, des bases de données et de la plateforme du réseau sur Huma-Num
  - Point sur l'ouvrage collectif issu des travaux du RTP 2020-2023
  - Activités du RTP et de ses axes depuis le colloque de mai 2023
  - Point sur le montage du PPR « Education »
- 2) **Préparation de la journée de lancement du RT du 3 mercredi avril prochain**.....3
- Organisation de la matinée « institutionnelle » et de la table ronde
  - Organisation de l'après-midi consacré aux activités et projets du réseau
  - Organisation de la communication autour de cette journée
  - Organisation d'une séance du COS en lien avec cette journée ?
- 3) **Prévision des actions du Réseau Thématique pour 2024 et 2025 et au-delà**.....4
- Projets du RT et proposition d'organisation d'une école d'été
  - Projets des différents axes
- 4) **Réflexion sur les réponses à apporter aux demandes adressées au RT en tant que structure**.....5
- Sollicitations issues du CNRS ou des institutions publiques
  - Sollicitations de soutien, voire de « labellisation »

## 1) Informations

- Création du réseau thématique pour 5 ans à partir du 1er janvier 2024 : actualisation du site Web, des bases de données et de la plateforme du réseau sur Huma-Num

Pour débiter la réunion, N. Vibert accueille les participants présents en visio-conférence. Il commence par rappeler que le Réseau Thématique (RT) « Recherches autour des questions d'éducation » du CNRS a été créé pour cinq ans à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2024. Il est porté par CNRS Sciences Humaines et Sociales (ex-INSHS), avec CNRS Biologie (ex-INSB) et CNRS Sciences Informatiques (ex-INS2I) comme Instituts de rattachement secondaire. Le réseau compte près de 900 membres, issus de 95 laboratoires ou établissements de recherche, dont 57 unités rattachées au CNRS et 38 unités de recherche non CNRS.

Ce réseau, qui compte maintenant 6 axes, prend la suite du RTP « Education » du CNRS qui a fonctionné pendant quatre ans (2020-2023), qui lui ne pouvait inclure que des unités de recherche rattachées au CNRS.

La création du RT va donc s'accompagner d'une refonte du site Web, qui devrait être effective d'ici la journée de lancement du RT prévue pour le 3 avril prochain (voir ci-dessous). Il faudra notamment ajouter les nouveaux axes transversaux 5 et 6 et modifier les pages pour tenir compte du changement de nature du réseau. Les bases de données répertoriant les membres du réseau, qui sont accessibles sur la plateforme « Huma-Num », vont être actualisées, et nous inviterons les membres du réseau à s'inscrire pour avoir accès à cette plateforme.

Le Conseil d'Orientation Stratégique préconise la création d'un logo au cours de l'année 2024 pour donner au RT « Recherches autour des questions d'éducation » une identité visuelle, en profitant de l'aide qui pourra être apportée par les services de graphisme disponibles au CNRS.

- Point sur l'ouvrage collectif issu des travaux du RTP 2020-2023

Rappelons qu'en plus d'une introduction et d'une conclusion générales, l'ouvrage comprendra quatre parties, reflétant chacune les travaux menés dans chacun des axes du RTP. Le projet d'ouvrage a été finalisé, et soumis pour publication à CNRS Editions le 28 avril 2023. La réponse de CNRS Editions a beaucoup tardé, mais devrait maintenant intervenir rapidement.

- Activités du RTP et de ses axes depuis le colloque de mai 2023

Après le colloque coorganisé avec la Mission pour les Initiatives Transverses et Interdisciplinaires (MITI) du CNRS en mai 2023, qui a demandé beaucoup de préparation, et dont la synthèse rédigée par une journaliste a été diffusée, le reste de l'année 2023 a donné lieu à deux événements impliquant le réseau.

Le RTP a été associé à la journée d'étude organisée le 29 novembre 2023 par l'Institut Français de l'Éducation et l'École Normale Supérieure de Lyon à l'occasion des 50 ans de la revue francophone « Diversité », via Nicolas Vibert qui s'est rendu à Lyon pour participer à cette journée.

L'axe 3 du réseau (« Pratiques et dispositifs pédagogiques : conception, analyse et évaluation ») a organisé une journée d'étude qui s'est tenue sur le site de l'Inspé de Saint-Jérôme à Marseille le 7 décembre 2023, et en distanciel via Zoom. La thématique de la journée, à

laquelle ont participé une centaine de personnes au total, était : « Regards croisés sur l'analyse et l'évaluation des pratiques en classe ».

- Point sur le montage du PPR « Education »

Deux programmes pluriannuels rattachés aux Programmes d'Investissement d'Avenir étaient en cours de montage autour de la recherche en éducation.

Le Programme et Equipement Prioritaire de Recherche (PEPR) « Enseignement et Numérique », qui était porté par le CNRS, l'INRIA et Aix-Marseille Université a finalement été stoppé du fait notamment de divergences de vues entre les trois organismes porteurs. L'enveloppe de 10 millions d'euros qui, dans le cadre de ce PEPR, devait être dévolue à des appels à projets de recherche, a été transférée vers le Programme Prioritaire de Recherche (PPR) « Sciences pour l'éducation », financé dans le cadre du PIA 3, et porté par le CNRS et l'Université de Poitiers, et devrait donc s'ajouter aux 20 à 30 millions d'euros déjà alloués à ce PPR.

Au printemps 2023, le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) et le Secrétariat Général Pour l'Investissement (SGPI) ont demandé aux porteurs du PPR « Sciences pour l'éducation » quelques modifications par rapport à la première proposition de programme qu'ils avaient soumise. Ces modifications ont été finalisées et une nouvelle version rendue à l'été 2023. Depuis, ils sont dans l'attente du lancement du programme, dont le calendrier reste incertain, mais qui devrait intervenir dans le courant de l'année 2024. Le lancement du programme devrait s'accompagner du lancement de deux appels à projets de recherche, l'un destiné à des projets exploratoires, et l'autre orienté vers le financement de projets de grande ampleur destinés à tester à grande échelle des solutions pédagogiques innovantes.

## 2) Préparation de la journée de lancement du RT du mercredi 3 avril prochain

- Organisation de la matinée « institutionnelle » et de la table ronde

Les échanges entre les membres du COS présents permettent de définir les grandes lignes de l'organisation de la matinée de cette journée, qui sera consacrée à une présentation institutionnelle du nouveau RT CNRS « Recherches autour des questions d'éducation », puis à une table ronde consacrée aux « Grands enjeux de la recherche en éducation pour les enseignements de 2030 ». La table ronde réunira cinq chercheuses et chercheurs confirmés, issus de disciplines scientifiques différentes (sociologie, économie, informatique, sciences de l'éducation, psychologie cognitive), et un représentant de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) du Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse.

- Organisation de l'après-midi consacré aux activités et projets du réseau

Les échanges entre les membres du COS présents permettent de définir les grandes lignes de l'organisation de l'après-midi du 3 avril, qui sera consacrée à une réflexion au sein du réseau sur les projets à venir du RT et sur les actions à mener dans les cinq années à venir. En fin d'après-midi, la journée se conclura par une réunion du Comité de Pilotage du réseau,

instance constituée de l'ensemble des « correspondants » du réseau désignés par chacun des laboratoires affiliés (un ou deux correspondants par unité de recherche).

- Organisation de la communication autour de cette journée

Enfin, les membres du COS consacrent un moment à discuter de la communication à mettre en place pour diffuser l'annonce et le programme de cette journée au-delà des membres du réseau, vers les journalistes et toutes les institutions potentiellement intéressées par les activités du réseau. L'idée est de faire connaître au plus grand nombre l'existence du RT « Recherches autour des questions d'éducation ». Nous solliciterons en particulier la Direction de la communication du CNRS et les services de communication de nos Instituts de tutelle.

- Organisation d'une séance du COS en lien avec cette journée ?

Les membres du COS présents proposent qu'une séance du COS soit, si cela s'avère nécessaire, planifiée pour le 3 avril en fin d'après-midi, ce qui permettrait d'avoir pour une fois une réunion du COS où la majorité de ses membres seraient physiquement présents, puisque la plupart d'entre eux seront à Paris à l'occasion de cette journée. Jusqu'à maintenant en effet, toutes les réunions du COS se sont tenues en visio-conférence. Une autre alternative serait de prévoir une réunion restreinte aux responsables d'axes pour conclure la journée, et notamment faire une synthèse de l'après-midi de discussion autour des projets du RT.

### 3) Prévision des actions du RT pour 2024 et 2025 et au-delà

- Projets du RT et proposition d'organisation d'une école thématique CNRS

Les membres du COS présents abordent d'abord la question des projets communs à l'ensemble du RT à envisager pour les années à venir. Il se dégage un consensus pour envisager l'organisation dès que possible d'une école thématique pluridisciplinaire destinée aux jeunes chercheuses et chercheurs en éducation, avec l'aide d'un financement CNRS qui serait obtenu via l'appel à projets que cet organisme lance chaque année. Cette école, qui aurait lieu en 2025 ou 2026, pourrait être suivie d'une ou deux autres d'ici 2028. Le travail à fournir pour préparer un dossier crédible est toutefois important, et les membres du COS recommandent la constitution d'une équipe d'organisation pluridisciplinaire assez nombreuse pour prendre en charge cette organisation.

Il est évoqué également la possibilité de créer à moyen-terme au sein du RT, en lien avec les écoles thématiques, un sous-réseau des jeunes chercheuses et chercheurs en éducation, qui regrouperait les jeunes chercheuses et chercheurs inscrits dans l'ensemble des axes du RT.

- Projets des différents axes

Pour 2024, chaque axe du réseau prévoit d'organiser au moins une manifestation qui pourra réunir ou impliquer les membres de l'axe, mais aussi toutes les personnes intéressées au sein du RT. Les projets envisagés dans chaque axe sont les suivants.

L'axe 1 (« Inégalités éducatives ») envisage d'organiser dans le courant de l'année 2024 une journée d'étude en commun avec l'Institut National d'Etudes Démographiques autour des liens entre inégalités éducatives et immigration. Des contacts seront également noués à cette

occasion avec le Groupement d'Intérêt Scientifique (GIS) ReAL2, le Réseau Français d'Acquisition des Langues Secondes.

L'axe 2 (« Politiques éducatives comparées ») compte organiser dans le courant de l'année 2024 une journée d'étude sur la « posture comparative en éducation », en mettant l'accent sur des interventions de jeunes chercheurs. L'axe envisage un cycle de séminaires (un par trimestre) qui serait organisé en 2024-2025 autour de la thématique « Pilotes et pilotage des organisations scolaires », en lien avec la notion anglo-saxonne de « School leadership ».

L'axe 3 (« Pratiques et dispositifs pédagogiques »), qui vient d'organiser une journée d'étude en décembre 2023 comme mentionné plus haut, n'a pas encore de projet précis, mais envisage d'organiser un événement en commun avec l'axe 4 autour des freins qui limitent la diffusion et l'adoption de pratiques pédagogiques fondées sur les résultats de la recherche dans les milieux de l'éducation et de la formation, et notamment au sein de l'Education Nationale.

L'axe 4 (« Penser le lien avec le terrain scolaire »), outre sa participation à cet événement envisagé en commun avec l'axe 3, réfléchit à la mise en place d'une enquête auprès des membres de l'axe, destinée à faire un état des lieux des initiatives et/ou dispositifs mis en place dans les différentes Académies françaises pour favoriser les liens entre recherche et terrain. Deux dimensions principales sont à étudier : l'une scientifique et pédagogique, et l'autre plutôt organisationnelle et politique. Les résultats de cette enquête pour servir de socle de réflexion pour poser les bases d'un cadrage national pour la mise en œuvre de recherches en milieu scolaire ou universitaire.

L'axe transversal 5 (« Numérique et Education ») va organiser une journée incluant des interventions de membres de l'axe au moment des 10èmes rencontres des jeunes chercheuses et chercheurs qui s'intéressent aux environnements informatiques pour l'apprentissage humain (EIAH), organisées du 4 au 7 juin 2024 à Laval.

Enfin, l'axe transversal 6 organisera au deuxième semestre 2024 un important colloque, sur plusieurs jours, consacré aux relations entre les paradigmes scientifiques (ou à visée scientifique) et les politiques scolaires, du XIXe siècle à nos jours. Il s'agira d'inviter des collègues de différentes disciplines et domaines à expliquer comment, sur la période considérée, des paradigmes scientifiques et/ou théoriques (ou de « théorie-pratique ») ont influé sur les discours et dispositifs mis en œuvre en vue de la démocratisation du système scolaire et de la lutte contre l'échec scolaire. A plus long-terme, pour 2025, une réflexion est engagée pour organiser une rencontre de jeunes chercheurs autour de la question de la socialisation et de l'engagement politique des étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur, journée qui pourrait avoir lieu dans les locaux de l'IEP à Strasbourg.

#### 4) Réflexion sur les réponses à apporter aux demandes adressées au RT en tant que structure

- Sollicitations issues du CNRS ou des institutions publiques

De temps à autre, les responsables du RT Grégoire Borst et Nicolas Vibert sont sollicités par la tutelle CNRS ou par d'autres institutions publiques pour différentes raisons. Dans certains cas, il s'agit simplement d'indiquer si nous connaissons et avons au sein du réseau des chercheuses ou chercheurs spécialistes de tel ou tel sujet de recherche en lien avec l'éducation. Par exemple, récemment, le CNRS a demandé aux responsables du RT s'ils

pouvaient faire remonter des noms de chercheuses ou chercheurs travaillant sur la question de l'uniforme à l'école, ou bien sur le harcèlement scolaire. Pour ce type de sollicitation, les responsables du RT font d'abord appel aux bases de données et/ou listes de diffusion mises en place dans le cadre du réseau pour identifier les personnes susceptibles de pouvoir répondre à ces demandes. Quand cela ne suffit pas, les membres du COS conseillent aux responsables du réseau de diffuser la demande parmi les responsables d'axes qui peuvent avoir une image plus précise des recherches menées par les membres de leur axe.

Parfois, les demandes sont plus formelles et consistent en des demandes d'intervention des responsables du RT dans un cadre institutionnel, par exemple une audition par des députés qui s'intéressent aux questions d'éducation. Si la thématique de l'intervention est très générale ou mal définie, les responsables du RT vont d'abord essayer d'en savoir plus afin de préciser la demande, ce qui peut impliquer un premier échange. Si ou quand la demande est claire, le COS préconise une diffusion de la demande aux responsables d'axe, et si nécessaire une discussion préalable pour arrêter une position commune sur les questions abordées. Cette position sera alors exprimée pendant l'intervention, soit directement par les responsables du RT, soit éventuellement en sollicitant plutôt une ou un des responsables d'axe si elle ou il est particulièrement compétent sur les thématiques de la demande d'intervention.

- Sollicitations de soutien, voire de « labellisation »

Un autre type de sollicitation auquel le réseau est confronté consiste en des demandes de soutien formel du RT dans le cadre d'une demande de création d'une structure ou d'une réponse à un appel à projets. Par exemple, le RT a récemment soutenu la demande de création d'un GIS « Arts et Education », ou une demande de création d'un Master Européen. Le COS ne préconise pas la mise en place d'une politique générale ou systématique pour répondre à ces sollicitations, mais propose plutôt que chaque demande (tant qu'elles ne sont pas trop nombreuses !) soit transmise aux responsables d'axes pour avis et traitée au cas par cas.