

Réseau Thématique Pluridisciplinaire (RTP) du CNRS

« Recherches autour des questions d'Education »

Compte-rendu de la réunion du Conseil d'Orientation Stratégique (COS) du jeudi 4 mai 2023

Présents : Annabelle Allouch (axe 6), Alessandro Bergamaschi (axe 1), Ricardo Etxepare, Sébastien Iksal (axe 5), Vincent Liquète (axe 4), Xavier Pons (axe 2), Bernard Poulain, Olivier Serre, Nicolas Vibert, Olivier Vors (axe 3)

Absents, excusés : Sarah Al-Matary (axe 6), Florence Bara (axe 1), Grégoire Borst, Hélène Buisson-Fenet (axe 2), Aline Frey (axe 4), Marie-Line Gardes (axe 3), Vanda Luengo (axe 5)

Ordre du jour

- 1) **Informations**2
 - Tour de table et présentation des responsables des nouveaux axes transversaux du RTP/RT
 - Soumission à CNRS Editions de l'ouvrage collectif issu des travaux du RTP
 - Version anglaise du site Web du RTP
 - Point sur les montages du PPR « Education » et du PEPR « Education et Numérique »

- 2) **Organisation du colloque MITI – RTP « Education et Inégalités » (15 – 17 mai 2023)**.....3

- 3) **Point sur la demande en cours de RT « Recherche autour des questions d'éducation »**4
 - Retours des « fiches d'inscription » des unités (UMR et UR).
 - Sections du Comité National de rattachement du RT

- 4) **Prévision des actions du RTP et de ses axes pour la suite de l'année 2023**5
 - Actions prévues pour le deuxième semestre 2023
 - Proposition d'organisation d'un événement en commun avec l'IFé le 29 novembre 2023
 - Prospective pour 2024 en cas d'acceptation de la demande de création du RT
 - Politique de diffusion des informations via la liste de diffusion du RTP

1) Informations

- Tour de table et présentation des responsables des deux nouveaux axes transversaux du RTP/RT

Pour débiter la réunion, N. Vibert accueille les participants présents en visio-conférence. Comme le COS accueille de nouveaux membres, la réunion débute par un « tour de table » où chacun des participants se présente et indique ses responsabilités au sein du réseau.

Nous accueillons en effet au sein du COS du RTP les responsables des deux nouveaux axes transversaux (axes 5 et 6) mis en place dans la perspective de la demande de création du Réseau Thématique CNRS « Recherche autour des questions d'éducation » au 1^{er} janvier 2024 (voir ci-dessous le point 3 de l'ordre du jour).

L'axe 5 « Numérique et Education » est représenté pour cette réunion par Sébastien Iksal, Professeur en informatique à Le Mans Université et membre du Laboratoire d'Informatique de l'Université du Mans, co-responsable de l'axe avec Vanda Luengo, Professeure en informatique à Sorbonne Université et membre du Laboratoire d'Informatique LIP6 (UMR CNRS 7606).

L'axe 6 « Vers une éducation démocratique : histoire et actualités des discours et des pratiques », est représenté pour cette réunion par Annabelle Allouch, MCF en sociologie à l'Université de Picardie Jules Verne et membre du Centre Universitaire de Recherches sur l'Action Publique et le Politique - Épistémologie & Sciences Sociales (UMR CNRS 7319), co-responsable de l'axe avec Sarah Al Matary, MCF en littérature française du XX^{ème} siècle à l'Université Lumière Lyon 2 et membre de l'Institut d'Histoire des Représentations et des Idées dans les Modernités (UMR CNRS 5317).

- Soumission à CNRS Editions de l'ouvrage collectif issu des travaux du RTP

Lors de la journée de réunion ouverte du RTP du 23 novembre 2021, les personnes présentes ont validé l'idée de la mise en chantier d'un ouvrage collectif issu des travaux menés au cours des différents séminaires et journées d'étude organisés par chaque axe et par le RTP depuis 2020. Ce projet a été mis en œuvre par trois porteurs : Louis-André Vallet, directeur de recherche au CNRS et membre du GEMASS, UMR 8598 CNRS & Sorbonne Université, Chloé Farrer, chercheuse CNRS au Centre de Recherche Cerveau et Cognition à Toulouse, et Sébastien Goudeau, MCF à l'Université de Poitiers et membre du Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage.

Les trois porteurs du projet d'ouvrage ont accompli depuis le mois de mars 2022 un gros travail avec les responsables d'axes pour définir avec eux les différentes contributions incluses dans le volume. Rappelons qu'en plus d'une introduction et d'une conclusion générales, l'ouvrage comprendra quatre parties, reflétant chacune les travaux menés dans chacun des axes du RTP. Le projet d'ouvrage a été finalisé, et soumis pour publication à CNRS Editions le 28 avril 2023. La soumission comportait le synopsis de l'ouvrage, la liste des contributeurs et quatre chapitres déjà rédigés. Les deux premiers documents peuvent être consultés et téléchargés sur le site Web du RTP CNRS Education (<https://rtp-education.cnrs.fr/ouvrage-collectif-issu-des-travaux-du-rtp/>). Une réponse de CNRS Editions est attendue pour la rentrée de septembre 2023.

- Version anglaise du site Web du RTP CNRS Education

Les responsables du RTP ont fait traduire le site Web du RTP CNRS Education (<https://rtp-education.cnrs.fr/>), qui est donc maintenant pourvu d'une version en anglais (<https://rtp-education.cnrs.fr/en/>), ce qui permettra de faire plus facilement connaître notre réseau à l'international.

La liste des laboratoires membres du réseau donnée sur le site Web a par ailleurs été actualisée pour inclure les laboratoires de recherche universitaires, ou qui ne sont pas des UMR CNRS, associés à la demande de Réseau Thématique pour 2024.

- Point sur les montages du PPR « Education » et du PEPR « Enseignement et Numérique »

Deux programmes pluriannuels rattachés aux Programmes d'Investissement d'Avenir sont actuellement en cours de montage autour de la recherche en éducation.

Le Programme et Equipement Prioritaire de Recherche (PEPR) « Enseignement et Numérique », financé à hauteur de 77 millions d'euros dans le cadre du PIA 4, est porté par le CNRS, l'INRIA et Aix-Marseille Université. Il est en cours de montage sous la responsabilité pour le CNRS de Pascal Huguet (LAPSCO, Clermont-Ferrand). Ce programme, tourné vers le déploiement de technologies numériques pour l'Enseignement, devrait cependant comporter un volet « recherche ». Le texte de cadrage de ce programme a été validé en mars 2022 par les instances gouvernementales mais sa mise en place n'a pas avancé significativement depuis, du fait notamment de divergences de vues entre les trois organismes porteurs.

Le Programme Prioritaire de Recherche (PPR) « Education », financé dans le cadre du PIA 3, est porté par le CNRS et par l'Université de Poitiers, avec comme responsables Grégoire Borst (LaPsyDé, Paris, pour le CNRS), et Sandrine Gil et Jean-François Rouet (CeRCA, pour l'Université de Poitiers). Les porteurs ont soumis à la fin de l'année 2021 à la Direction Générale de la Recherche et de l'Innovation (DGRI) du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) leur proposition de « feuille de route » pour ce programme de 20 millions d'euros, puis ont été auditionnés par le MESRI et le Secrétariat Général Pour l'Investissement (SGPI), qui ont demandé au printemps 2023 quelques modifications, en cours de finalisation. Comme pour le PEPR « Enseignement et Numérique », le calendrier de validation final du programme reste incertain, car les deux programmes sont conçus pour être complémentaires. Cependant, le MESRI et le SGPI souhaitent que le tout soit finalisé avant la fin de l'année civile 2023.

2) Organisation du colloque MITI – RTP « Education et Inégalités » (15 – 17 mai 2023)

Comme annoncé lors de la réunion du COS du RTP de septembre 2022, la Mission pour les Initiatives Transverses et Interdisciplinaires (MITI) du CNRS, qui porte pour le CNRS le défi sociétal des inégalités éducatives, a décidé de financer l'organisation d'un colloque scientifique international « Education et Inégalités », qui se tiendra à Paris, au 45 rue des Saints-Pères, du lundi 15 au mercredi 17 mai 2023. Ce colloque, co-organisé par la MITI et le RTP CNRS Education, a pour objectif de réunir des chercheurs de toutes disciplines qui travaillent sur la question des inégalités éducatives, de manière à multiplier les perspectives et les points de vue. Même si le colloque sera centré d'abord sur la thématique de l'axe 1 du RTP, il fera aussi appel à des intervenants issus de l'ensemble des axes du RTP, puisque la

question de la réduction des inégalités éducatives traverse aussi en filigrane les questionnements des autres axes du réseau.

Le colloque sera organisé autour de quatre demi-journées, correspondant chacune à une thématique précise : « Ecole inclusive » ; « Observer et évaluer les inégalités éducatives » ; « Comment lutter contre les inégalités éducatives ? » et « Les inégalités éducatives en temps de crise ». Chaque demi-journée inclura une conférence plénière par une conférencière ou un conférencier venu de l'étranger, plusieurs présentations de recherches réalisées par des membres du RTP, et de courtes présentations (5 minutes) de leurs travaux par de jeunes chercheurs (doctorants ou post-doctorants). Les présentations de jeunes chercheurs, au total 32, ont été sélectionnées suite à un appel d'offres largement diffusé, pour lequel nous avons reçu 75 propositions de communications.

A dix jours de son ouverture, le colloque compte environ 150 inscrits (l'inscription étant gratuite, mais obligatoire). Le programme final du colloque est lui disponible en ligne via ce lien https://inegalites.sciencesconf.org/data/pages/programmeVF_web.pdf

Les membres du COS discutent ensuite des derniers détails de l'organisation, pour définir notamment les journalistes, média et institutions publiques ou privées à informer de la tenue de ce colloque.

3) Point sur la demande en cours de Réseau Thématique « Recherche autour des questions d'éducation »

La demande de création d'un Réseau Thématique CNRS « Recherche autour des questions d'Éducation » pour 5 ans (renouvelable une fois) au 1^{er} janvier 2024, destiné à prolonger et étendre les actions du RTP actuel créé en 2020, a été déposée auprès de l'INSHS (Institut de rattachement principal), de l'INSB et de l'INS2I du CNRS le 20 février dernier. La demande regroupe 95 laboratoires ou groupes de recherche, dont 57 UMR, UAR ou ERL CNRS issues de cinq Instituts différents (INSHS, INSB, INS2I, INSIS, et INSMI), 33 unités de recherche universitaires (ex « équipes d'accueil »), le Centre INRIA de l'Université de Bordeaux, une unité INSERM, l'Institut Français de l'Éducation (IFÉ), le Centre d'Études et de Recherches sur les Qualifications (Céreq), et l'ADIREM (Assemblée des Directeurs des Instituts de Recherches sur l'Enseignement des Mathématiques). Les différentes unités mènent des travaux autour des questions d'éducation dans de très nombreuses disciplines, notamment la sociologie, la didactique, les sciences de l'éducation, les sciences du langage, l'informatique, les neurosciences cognitives, la psychologie, l'économie et les sciences de gestion, l'histoire, les mathématiques... (liste non exhaustive). La demande est portée par les actuels responsables du RTP CNRS Éducation, Grégoire Borst et Nicolas Vibert. Les différents éléments de la demande sont disponibles sur le site Web du RTP à l'adresse <https://rtp-education.cnrs.fr/demande-de-reseau-thematique-deposee-aupres-du-cnrs/>.

En complément de ce point d'étape sur la demande de RT en cours, N. Vibert propose aux responsables des nouveaux axes transversaux qui sont présents de présenter brièvement les thématiques qui seront mises en avant par ces axes 5 et 6. L'axe 5 prévoit de s'intéresser en priorité à tout ce qui concerne la conception, la réalisation, le déploiement, l'analyse et l'évaluation des environnements informatiques et numériques pour l'apprentissage humain. En effet, les collaborations pluridisciplinaires qui se sont nouées autour de ces dispositifs ont mis en évidence que les très nombreuses disciplines de recherche impliquées n'ont ni les mêmes habitudes, ni la même épistémologie. L'inscription de cet axe dans le RT constitue

donc une excellente opportunité pour renforcer les liens entre ces disciplines indispensables à la création de dispositifs efficaces, et encourager ainsi la réponse aux nombreux appels d'offres interdisciplinaires en cours ou à venir autour de ces thématiques. L'axe 6, qui va permettre une meilleure insertion des historiens de l'éducation dans le réseau, souhaite promouvoir une analyse socio-historique critique de l'évolution de la manière de penser l'éducation depuis sa formalisation il y a environ deux siècles et demi, en allant de l'enseignement primaire au supérieur, sans négliger la formation continue. En outre, il s'intéressera aux questions de la jeunesse et des politiques mises en œuvre à destination des 18-25 ans dans le cadre des dispositifs d'apprentissage de la citoyenneté, de l'insertion professionnelle, ou encore de la lutte contre la précarité.

La demande de RT est actuellement en cours d'examen par les Instituts concernés, et va être soumise aux sections du Comité National de la Recherche Scientifique (CoNRS) concernées (voir ci-dessous) lors de leurs sessions du printemps 2023. La réponse est attendue pour l'automne 2023.

- Retours des « fiches d'inscription » des unités (UMR et UR)

Pour finaliser le dossier de demande de RT, il a été demandé aux porteurs de joindre à la demande, pour chaque laboratoire impliqué, une liste des membres du laboratoire souhaitant faire partie du RT, avec une signature. Obtenir ces « fiches d'inscription » des 95 unités participantes n'a pas été facile, et seules une partie d'entre elles a pu être jointe au dossier déposé le 20 février dernier. A l'heure actuelle cependant, il n'en manque plus que trois, et la deuxième partie des fiches sera déposée auprès de l'INSHS à l'appui de la demande de RT à la fin du mois de mai 2023.

- Sections du Comité National de rattachement du RT

En accord avec ce qui avait été discuté lors de la précédente réunion du COS du RTP en septembre 2022, le dossier de demande de RT a été déposé avec comme section principale de rattachement la section 26 du CoNRS (Cerveau, Cognition, Comportement), pilotée à la fois par l'INSHS et l'INSB, qui auditionnera les porteurs de la demande lors de sa session de printemps 2023. La demande sera par ailleurs aussi soumise pour évaluation aux sections 36 (Sociologie et Sciences du Droit), 34 (Sciences du Langage) et 40 (Politique, Pouvoir Organisation) pour l'INSHS, et à la section 6 (Sciences de l'information : fondements de l'informatique, calculs, algorithmes, représentations, exploitations) pour l'INS2I. Les Présidentes et Présidents de ces sections ont toutes et tous été contactés en amont de cette session de printemps pour leur présenter la demande.

4) Prévision des actions du RTP et de ses axes pour la suite de l'année 2023

- Actions prévues pour le deuxième semestre 2023

Dans la mesure où la préparation du colloque « Education et Inégalités » co-organisé par la MITI et le RTP a demandé à tous les responsables d'axes beaucoup de travail de préparation et de sélection des intervenants, un rapide tour de table des responsables d'axes présents montre que seul l'axe 3 envisage l'organisation d'une journée d'étude au deuxième semestre 2023. Cette journée d'étude, qui devrait se tenir le 7 décembre 2023, sera consacrée à des

regards multidisciplinaires sur l'analyse et l'évaluation des pratiques concrètes d'enseignement utilisées en classe.

- Proposition d'organisation d'un événement en commun avec l'IFé le 29 novembre 2023

En plus de cette journée d'étude, les responsables du RTP ont été sollicités par l'Institut Français de l'Éducation (IFé), qui organise le 29 novembre prochain une journée d'étude et de réflexion à l'occasion des 50 ans de la revue d'interface « Diversité ». L'IFé souhaiterait en effet que le RTP puisse s'associer à cette journée en participant aux tables rondes et interventions qui seront programmées, en pensant notamment aux axes 3 (Pratiques et dispositifs pédagogiques : conception, analyse et évaluation) et 4 (Penser le lien avec le terrain scolaire) du réseau. Les membres du COS valident le principe de l'association du RTP à cet événement, dont les modalités pratiques seront déterminées conjointement entre les organisateurs de l'IFé et les responsables des axes du RTP concernés.

- Prospective pour 2024 en cas d'acceptation de la demande de création du RT

Pour 2024, en cas d'acceptation de la demande de création du RT, les responsables du nouveau RT s'engagent bien entendu à organiser une rencontre nationale de lancement du réseau, dont le lieu et le format restent encore à définir. Par ailleurs, chaque axe du réseau prévoit d'organiser au moins une manifestation qui pourra réunir les membres de l'axe, mais aussi toutes les personnes intéressées au sein du RTP. Certains des axes ont déjà réfléchi à ces événements à venir, comme indiqué ci-dessous.

L'axe 2 compte organiser au printemps 2024 une journée d'étude sur la « posture comparative en éducation », en mettant l'accent sur des interventions de jeunes chercheurs. Une réflexion doit par ailleurs être menée sur l'intitulé de l'axe, qui pourrait être modifié pour mieux différencier l'axe 2 du nouvel axe 6 créé à l'occasion de la demande de RT.

L'axe transversal 5 compte organiser un événement avec le RT en lien avec le congrès national annuel sur les environnements informatiques pour l'apprentissage humain (EIAH), qui se tiendra l'an prochain à Laval.

Enfin, l'axe transversal 6 réfléchit à l'organisation au deuxième semestre 2024 d'un important colloque, potentiellement sur deux ou trois jours, consacré aux relations entre les paradigmes scientifiques (ou à visée scientifique) et les politiques scolaires, du XIXe siècle à nos jours. Il s'agirait d'inviter des collègues de différentes disciplines et domaines à expliquer comment, sur la période considérée, des paradigmes scientifiques et/ou théoriques (ou de « théorie-pratique ») ont influé sur les discours et dispositifs mis en œuvre en vue de la démocratisation du système scolaire et de la lutte contre l'échec scolaire.

- Politique de diffusion des informations via la liste de diffusion du RTP

La liste de diffusion constituée avec les adresses email des personnes inscrites dans la demande de RT inclut actuellement près de 900 personnes. Les demandes de diffusion d'informations sont assez fréquentes (plusieurs fois par semaine), et doivent parfois être régulées pour éviter la diffusion d'événement d'envergure trop locale, ou d'annonces plus ou moins commerciales. Les membres du COS décident donc que ne seront diffusées dans cette liste, concernant les offres d'emploi, que les offres se rapportant aux thématiques de recherche du réseau, et portant sur des contrats de longue durée (au moins un an) ou à durée

indéterminée, ou sur des postes statutaires. Concernant les événements scientifiques, seuls les demi-journées ou journées d'étude regroupant plusieurs interventions, et à portée au moins inter-régionale, seront annoncées. Concernant les appels à projets ou communications, seuls les appels d'envergure nationale seront diffusés. Nous ne diffuserons pas les annonces plus personnelles comme les invitations aux soutenances de thèses ou d'HDR.