

**CONTRIBUTEURS et APPARTENANCES – Ouvrage collectif du Réseau Thématique Pluridisciplinaire  
du CNRS « Recherches autour des questions d'éducation »**

*(Version du 3 Mai 2023)*

**Préface**

- Ricardo ETXEPARE, Directeur de recherche CNRS, Directeur-Adjoint Scientifique de l'InSHS
- Bernard POULAIN, Directeur de recherche CNRS, Directeur-Adjoint Scientifique de l'INSB

**Chapitre premier**

- Grégoire BORST, Professeur de psychologie du développement et de neurosciences cognitives de l'éducation, UMR LAPSYDÉ, Université Paris Cité, Coresponsable du RTP
- Nicolas VIBERT, Directeur de recherche CNRS en psychologie cognitive, UMR CERCA, Université de Poitiers, Coresponsable du RTP

\*\*\*\*\*

**PARTIE I**

- Florence BARA, Professeure de psychologie cognitive et du développement, UMR CLLE, INSPÉ de Toulouse Occitanie-Pyrénées, Université de Toulouse Jean Jaurès, Coresponsable de l'Axe 1 du RTP
- Alessandro BERGAMASCHI, Maître de conférences HDR en sociologie de l'éducation, UMR URMIS, INSPÉ de l'Académie de Nice, Université Côte d'Azur, Coresponsable de l'Axe 1 du RTP

**Chapitre 2**

- Agnès GRIMAUULT-LEPRINCE, Maîtresse de conférences HDR en sociologie, EA CREAD, UMR ARÈNES, INSPÉ de Bretagne, Université de Bretagne Occidentale
- Gwenaëlle AUDREN, Maîtresse de conférences en géographie, UMR TELEMME, INSPÉ d'Aix-Marseille Université
- Patrice CARO, Professeur de géographie, UMR ESO, CEREQ, Université de Caen Normandie

**Chapitre 3**

- Frédérique AUTIN, Maîtresse de conférences HDR en psychologie sociale, UMR CERCA, Université de Poitiers
- Céline DARNON, Professeure de psychologie sociale, UMR LAPSCO, Université Clermont Auvergne
- Sébastien GOUDEAU, Maître de conférences HDR en psychologie sociale, UMR CERCA, INSPÉ de Niort, Université de Poitiers
- Florence LE HEBEL, Maîtresse de conférences HDR, UMR ICAR, Université Claude Bernard Lyon I
- Marie DURU-BELLAT, Professeure émérite de sociologie, Sciences Po Paris et Université de Bourgogne

**Chapitre 4**

- Magali JAOUL-GRAMMARE, Chargée de recherche CNRS en économie, UMR BETA, CEREQ, Université de Strasbourg
- Sophie RICHARDOT, Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, UMR CURAPP, Université de Picardie Jules Verne

**Chapitre 5**

- Bruno WICKER, Chargé de recherche CNRS en neurosciences cognitives, UMR LNC, Aix-Marseille Université
- Nolwenn LORENZI-BAILLY, Chercheure post-doctorale en sciences du langage et en sciences de l'éducation, UMR PRAXILING, Université Paul Valéry Montpellier III

\*\*\*\*\*

## **PARTIE II**

- Hélène BUISSON-FENET, Directrice de recherche CNRS en sociologie de l'éducation et de la formation, UMR TRIANGLE, École Normale Supérieure de Lyon, Coresponsable de l'Axe 2 du RTP
- Xavier PONS, Professeur en sciences de l'éducation et de la formation, Laboratoire ECP, Université Claude Bernard Lyon I, Coresponsable de l'Axe 2 du RTP

### **Chapitre 6**

- Pascal BRESSOUX, Professeur en sciences de l'éducation, Laboratoire LARAC, Université Grenoble Alpes
- Georges FELOUZIS, Professeur de sociologie des politiques éducatives, Université de Genève
- Dominique LAFONTAINE, Professeure en sciences de l'éducation, Université de Liège
- Thierry ROCHER, Adjoint au sous-directeur des évaluations et de la performance scolaire, Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP), Ministère de l'Éducation nationale
- Jean-François ROUET, Directeur de recherche CNRS sur les processus cognitifs de lecture et compréhension de l'écrit, UMR CERCA, Université de Poitiers

### **Chapitre 7**

- Vincent BERNIER, Professeur au département de didactique, Université du Québec à Montréal
- Marie-Christine BRAULT, Professeure de sociologie, Université de Montréal et Université du Québec à Chicoutimi
- Alice GOMEZ, Maîtresse de conférences en neurosciences cognitives, Université Claude Bernard Lyon I
- Mickaël JURY, Maître de conférences HDR en sciences de l'éducation, INSPÉ de Clermont Auvergne
- Philippe TREMBLAY, Professeur au département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage, Université Laval

\*\*\*\*\*

## **PARTIE III**

- Marie-Line GARDES, Professeure en didactique des mathématiques, Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, Coresponsable de l'Axe 3 du RTP
- Olivier VORS, Maître de conférences en sciences de l'éducation et sciences et techniques des activités physiques et sportives, INSPÉ d'Aix-Marseille Université, Coresponsable de l'Axe 3 du RTP

### **Avant-propos**

- Nadine MANDRAN, Ingénieure de recherche CNRS en méthodes de production et d'analyse des données, Laboratoire d'Informatique de Grenoble, Université Grenoble Alpes
- Kristine LUND, Ingénieure de recherche CNRS HDR en sciences du langage et de l'éducation, UMR ICAR, École Normale Supérieure de Lyon

### **Chapitre 8**

#### **Section 8.1**

- Christophe JOIGNEAUX, Professeur en sciences de l'éducation, Laboratoire CIRCEFT-ESCOL, INSPÉ de l'Académie de Créteil

#### **Section 8.2**

- Hamid CHAACHOUA, Professeur en didactique des mathématiques, Directeur de l'INSPÉ de l'Académie de Grenoble

#### **Section 8.3**

- Luc RIA, Professeur en sciences de l'éducation et de la formation, Directeur de l'Institut Français de l'Éducation, École Normale Supérieure de Lyon

#### **Section 8.4**

- Vanda LUENGO, Professeure d'informatique, UMR LIP6, Sorbonne Université
- Amel YESSAD, Maîtresse de conférences en informatique, UMR LIP6, Sorbonne Université
- Sébastien JOLIVET, Chargé d'enseignement en didactique de l'informatique, Université de Genève
- Brigitte GRUGEON-ALLYS, Professeure en didactique des mathématiques, Laboratoire LDAR, INSPÉ de l'Académie de Créteil

## **Chapitre 9**

### **Section 9.1**

- Franck RAMUS, Directeur de recherche CNRS en sciences cognitives, Laboratoire de Sciences Cognitives et Psycholinguistique, École Normale Supérieure de Paris

### **Section 9.2**

- Franck AMADIEU, Professeur de psychologie cognitive et ergonomie, UMR CLLE, Université de Toulouse Jean Jaurès
- Marie-Line BOSSE, Professeure de psychologie cognitive, Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition, Université Grenoble Alpes
- Magali BRUNEL, Maîtresse de conférences HDR en sciences de l'éducation et didactique de la littérature, Laboratoire LINE, Université Côte d'Azur

### **Section 9.3**

- Emmanuel AHR, Chercheur post-doctoral en neuro-éducation, pédagogie et psychologie des apprentissages, Université du Québec à Montréal
- Marie CARCASSONNE, Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, UMR IRISSO, Université Paris Dauphine-PSL
- Guillaume ESCALIÉ, Professeur en sciences et techniques des activités physiques et sportives, Laboratoire LACES, Université de Bordeaux

### **Section 9.4**

- Élise HUILLERY, Professeure en économie, UMR LEDA, Université Paris Dauphine-PSL

### **Conclusion**

- Jean-Pierre THIBAUT, Professeur de psychologie du développement, UMR LEAD, Université de Bourgogne

\*\*\*\*\*

## **PARTIE IV**

- Aline FREY, Maîtresse de conférences en psychologie des apprentissages, UMR LNC, INSPÉ d'Aix-Marseille Université, Coresponsable de l'Axe 4 du RTP
- Vincent LIQUÈTE, Professeur en sciences de l'information et de la communication, Laboratoire MICA, Université de Bordeaux, Coresponsable de l'Axe 4 du RTP

### **Chapitre 10**

- Mariagrazia CAIRO-CROCCO, Maîtresse de conférences en philosophie, UMR Centre Gilles Gaston Granger, INSPÉ d'Aix-Marseille Université
- Jean-Paul FILIOD, Maître de conférences HDR en sociologie et anthropologie, UMR Centre Max Weber, Université Claude Bernard Lyon I

### **Chapitre 11**

- Xavier APARICIO, Maître de conférences HDR en psychologie cognitive, Laboratoire CHART, Université Paris-Est Créteil
- Séverine BEHRA, Maîtresse de conférences en sciences du langage, UMR ATILF, Université de Lorraine
- Jérôme CLERC, Professeur de psychologie cognitive, Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition, INSPÉ de l'Académie de Grenoble, Université Grenoble Alpes
- Dominique MACAIRE, Professeure en sciences du langage, UMR ATILF, Université de Lorraine

### **Chapitre 12**

- Jérôme CLERC, Professeur de psychologie cognitive, Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition, INSPÉ de l'Académie de Grenoble, Université Grenoble Alpes
- Béatrice BOURDIN, Professeure en psychologie du développement, Laboratoire CRP-CPO, Université de Picardie Jules Verne
- Nathalie CATELLANI, Maîtresse de conférences de langue et littérature latines, Laboratoire TRAME, Directrice de l'INSPÉ d'Amiens, Université de Picardie Jules Verne

- Mathilde FAVIER, Cheffe de projet, AMPIRIC – Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation, Aix-Marseille Université
- Mathilde FORT, Maîtresse de conférences en psycholinguistique et psychologie du développement, Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition, Université Grenoble Alpes
- Nicolas MASCRET, Professeur en sciences et techniques des activités physiques et sportives, UMR Institut des Sciences du Mouvement, Aix-Marseille Université

\*\*\*\*\*

### **Chapitre 13**

- Chloé FARRER, Chargée de recherche CNRS HDR en neurosciences cognitives, UMR CERCO, Université de Toulouse Paul Sabatier
  - Sébastien GOUDEAU, Maître de conférences HDR en psychologie sociale, UMR CERCA, INSPÉ de Niort, Université de Poitiers
  - Louis-André VALLET, Directeur de recherche CNRS en sociologie, UMR GEMASS, Sorbonne Université.
-